



Anexo I - Presentación de actividad - cursos 2026

El nombre con el que se presenta este archivo debe coincidir con las cinco primeras palabras del nombre del curso.

Servicio Universitario

Programa Apex

Nombre de la actividad o curso

Actualización en Salud Mental: Enfoques y desafíos en la Atención Primaria

¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública? (Sí / NO)

NO

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

UNIDADES ACADÉMICAS TEMÁTICAS (UAT) INVOLUCRADAS) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA

UAT Estrategias de Salud en Territorio
CENTRO AUXILIAR SARANDÍ DEL YÍ - U.E 089 (ASSE)

SE INSCRIBE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN POPULAR DEL OESTE? (si/no)

En el caso afirmativo fundamente: (hasta 350 palabras)

No



Horas totales del curso

**Cant. Horas en aula / trabajo en
plataforma¹**

30	20
----	----

CARGA HORARIA TOTAL :

30

Porcentaje de participación exigida: 80%

Créditos:

2
(de acuerdo a la Ordenanza de Grado de la Udelar).

Destinatarios (poner una “x” en los que corresponda)

TAS	x	Docentes	x	Egresados	x	Otros	x
-----	---	----------	---	-----------	---	-------	---

Especificar en caso de “Otros”

Público en general

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios

Este curso teórico-práctico se inscribe en el marco de la Educación Permanente y busca aportar herramientas conceptuales y metodológicas para la actualización de los equipos de salud en el abordaje de la salud mental. Se propone un espacio de formación y reflexión crítica sobre los paradigmas actuales, incorporando perspectivas interdisciplinarias que favorezcan prácticas más inclusivas, comunitarias y orientadas a la promoción de la salud y la prevención de patologías mentales.

A lo largo del curso, se trabajarán los principales fundamentos de la salud mental desde un enfoque integral, abordando su intersección con determinantes sociales, derechos humanos y políticas públicas. Asimismo, se revisarán estrategias de intervención en distintos niveles de atención, con especial énfasis en el primer nivel, dada su relevancia en la detección temprana, el acceso a la atención y la continuidad de los cuidados. Se destacará el rol de la atención primaria como espacio clave para la prevención, la promoción de la salud mental y la articulación con otros dispositivos comunitarios.

¹ Este será el valor referencia para la asignación de fondos. En caso de aspirar al bonificador de la línea de Gestión Universitaria y Pública, por definición de la Escuela de Gobierno, el crédito universitario debe contener como mínimo un 50% de trabajo del cursante en aula/ videoconferencia/ tareas en plataforma.



La metodología combinará exposiciones teóricas con instancias de intercambio y análisis de casos, buscando promover la participación activa de los y las trabajadoras de la salud y favorecer la apropiación de herramientas aplicables a su práctica cotidiana.

Se prevé el desarrollo de una actividad práctica grupal a realizarse en organizaciones e instituciones de salud y educativas.

Objetivos de aprendizaje:

Objetivo General

Fortalecer la formación de los y las trabajadoras de la salud en el abordaje de la salud mental, brindando herramientas teóricas y prácticas para una atención integral, interdisciplinaria y basada en derechos, en consonancia con los lineamientos de la Ley N° 19.529.

Objetivos Específicos

- Analizar los principales marcos conceptuales y normativos que orientan la atención en salud mental en Uruguay, con énfasis en el primer nivel de atención.
- Identificar los desafíos actuales en la atención en salud mental y su impacto en el trabajo cotidiano de los equipos de salud.
- Explorar estrategias de intervención interdisciplinarias que favorezcan el trabajo en red y la construcción de prácticas comunitarias.
- Reflexionar sobre el rol de los equipos de salud en la promoción de la salud mental y la prevención de problemáticas psicosociales.

Contenidos temáticos



Módulo 1: Fundamentos de la Salud Mental y su Abordaje en Uruguay

- Historia y evolución del concepto de salud mental.
- Principales modelos de atención en salud mental: biomédico, comunitario e interdisciplinario.
- La salud mental en el primer nivel de atención: desafíos y oportunidades en el contexto actual.

Módulo 2: Marco Normativo y Políticas Públicas en Salud Mental

- Ley 19.529 de Salud Mental (2017): principios fundamentales y desafíos en su implementación.
- Programa Nacional de Salud Mental de Uruguay (2020) y su aplicación en servicios de atención primaria.
- Articulación entre salud mental y otros programas de salud pública en el primer nivel de atención.

Módulo 3: Estrategias de Abordaje Interdisciplinario en Salud Mental

- Herramientas teórico-metodológicas para el trabajo en salud mental en el primer nivel de atención.
- Estrategias de promoción y prevención en salud mental desde una perspectiva comunitaria.
- Trabajo en red e interdisciplina: articulación entre equipos de salud, comunidad y otros actores clave.
- Desafíos cotidianos en la atención en salud mental y estrategias para su abordaje.

Bibliografía

Referencias bibliográficas

- Amarante, P. (2003). *Saúde mental, políticas e instituições: Programa de educação a distância. Reforma sanitária e reforma psiquiátrica no Brasil* (Vol. 3). EAD/ENSP. Disponible en: pesquisa.bvsalud.org
- Amarante, P., & Nunes, M. O. (2018). A reforma psiquiátrica no SUS e a luta por uma sociedade sem manicômios. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23(6), 2067-2074. Disponible en: scielosp.org
- Borda, O. F. (2003). *El conocimiento y la realidad social: Reflexiones sobre el proceso de investigación-acción*. CLACSO. Disponible en: <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160308051848/09como.pdf>
- Cueli, J., & López, M. (2018). *Salud mental y derechos humanos: Tensiones y desafíos en la implementación de la Ley 19.529 en Uruguay*. Universidad de la República.
- Kinoshita, R. T. (2001). *A clínica peripatética*. Hucitec.
- Minayo, M. C. (2006). *O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em*



saúde. Hucitec.

- Organización Panamericana de la Salud. (2013). *La salud mental en la atención primaria: Actualización de la Serie de Capacitación en Salud Mental*. OPS. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/SM-atencion-primaria-2013.pdf>
- Paim, J. S., & Almeida Filho, N. (1998). *Saúde coletiva: Teoria e prática*. MedBook.
- Rodríguez, J., & Castro, A. (2015). *Salud mental comunitaria: Fundamentos y estrategias*. Lugar Editorial.
- Santos, B. S. (2009). *Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social*. Siglo XXI.
- Schraiber, L. B., & Mendes-Gonçalves, R. B. (2000). *Saúde do adulto: Programas e ações na unidade básica*. Hucitec.
- Vasconcelos, E. M. (2008). *A saúde mental na atenção básica: O vínculo e o diálogo necessários*. Vozes.

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso.

El curso tiene una perspectiva interdisciplinaria y será dictado por docente de las siguientes áreas: Psicología, Psiquiatría, Psicomotricidad, Terapia Ocupacional y Trabajo Social

Mes de inicio

Julio

Fecha de Finalización: 30 de julio

Días y horario: Jueves de 18:00 a 20:00

Docente responsable

Andrés Techera

Enlace a CV del docente responsable

<https://goo.su/z844a>



Grado del docente (poner una "x" el que corresponda)

2		3	x	4		5	
---	--	---	---	---	--	---	--

Mail docente responsable

andres.techera@apex.edu.uy

¿Participa docente extranjero o nacional externo a Udelar? Indicar nombre, nacionalidad e institución

Verónica Dotti (Centro Hospitalario de Sarandí del Yi), Laura Canesa (Facultad de Medicina - UdelaR),

Otros Docentes participantes (nombres y apellidos separados por comas)

Maia Krudo, Juliana Peraza, Daniel Pérez

Modalidad de dictado (poner una "x" el que corresponda)

Presencial		Semipresencial		Híbrido		Virtual	x
------------	--	----------------	--	---------	--	---------	---

Departamento y Localidad de dictado (presencial) o lugar de conexión del docente principal (virtual)

Montevideo

En caso de haber CENUR local ¿Este participa activamente? (para las actividades presentadas por servicios de Mdeo. en el Interior).

Sí		No	x
----	--	----	---

Modalidad de dictado/cursado (poner una "x" en los que corresponda)

Clases expositivas	x	Seminario/s		Taller	x	Otro	
--------------------	---	-------------	--	--------	---	------	--

Especificar en caso de "Otros"

--

Evaluación (poner una "x" en los que corresponda)

% de participación	80	Examen		Trabajo final grupal	x	Aprobación de módulos	
Sin evaluación		Otros					

Especificar en caso de "Otros"

--

MODALIDAD DE EVALUACIÓN



Alcanzar el 80% de asistencia y la realización de un trabajo final con características de informe, con las siguientes pautas:

Letra Arial 12, interlineado 1,5. Trabajo escrito grupal.

Máximo 3 carillas sin contar carátula ni bibliografía.

Realización de una actividad práctica grupal.

Cantidad de cupos TAS/docentes Udelar gratuitos²

Sin cupos

Medios de inscripción

A cargo de Secretaria de Enseñanza Programa Apex (Formulario
Consultas : insercion.estudiantil@apex.edu.uy

Matrícula en pesos

**¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Postgrado, o
Extensión? (marcar con una X al lado de los que correspondan)**

Grado		Postgrado		Extensión	
-------	--	-----------	--	-----------	--

**En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para
Educación Permanente (en %).**

**En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas
de extensión se incluye el curso / actividad.**

PRODUCTOS QUE SE ELABORARÁN LUEGO DE FINALIZADO EL CURSO:

² En la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública, el cupo mínimo es de 10.



Se prevé la elaboración de un documento colectivo que sistematice y reflexione sobre el contenido del curso (bitácora) y la experiencia práctica.