



Anexo I - Presentación de actividad - cursos 2026

El nombre con el que se presenta este archivo debe coincidir con las cinco primeras palabras del nombre del curso.

Servicio Universitario

Programa APEX

Nombre de la actividad o curso

Buenas prácticas de salud bucal con las niñeces

¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública? (Sí / NO)

No

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

UNIDADES ACADÉMICAS TEMÁTICAS (UAT) INVOLUCRADAS) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA

Unidad Académica Temática Ciclos de Vida y Comunidad – Niñeces y Adolescencias

SE INSCRIBE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN POPULAR DEL OESTE? (si/no)

No

En el caso afirmativo fundamente: (hasta 350 palabras)



Horas totales del curso

**Cant. Horas en aula / trabajo en
plataforma¹**

24 hs

14 hs aula / 10 hs plataforma

CARGA HORARIA TOTAL :

24 hs

Porcentaje de participación exigida: 80%

Créditos:

2 créditos

Destinatarios (poner una “x” en los que corresponda)

TAS		Docentes		Egresados		Otros	x
-----	--	----------	--	-----------	--	-------	---

Especificar en caso de “Otros”

Educadores-as y familiares de centros de primera infancia

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios

La salud entendida como un proceso que sólo puede abordarse desde la perspectiva y el contexto que rodea a las personas. El equipo docente concibe a las personas destinatarias de la formación, como protagonistas en la transformación social, lo que implica el diálogo, la relación sujeto-sujeto, la participación y el saber popular como relevantes en la producción de conocimiento. Se propone una metodología participativa en formato de seminario-taller, con un fuerte componente vivencial integrado al análisis colectivo en el desarrollo de la temática específica relacionada al eje central: Salud y Niñeces.

El curso es diseñado según las demandas planteadas por familias, personas cuidadoras y educadoras de primera infancia. Según estas demandas, se busca: a) contribuir al desarrollo integral en salud de la primera infancia, mediante la promoción de buenas prácticas y cuidados de la salud bucodental; b) reflexionar sobre la importancia del cuidado de la salud con énfasis en el componente bucal de la misma; y, c) problematizar e intercambiar con técnicos, educadores y cuidadores, sobre estrategias para el cuidado de la salud bucal de las niñeces.

¹ Este será el valor referencia para la asignación de fondos. En caso de aspirar al bonificador de la línea de Gestión Universitaria y Pública, por definición de la Escuela de Gobierno, el crédito universitario debe contener como mínimo un 50% de trabajo del cursante en aula/ videoconferencia/ tareas en plataforma.



Objetivos de aprendizaje:

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de...

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir al desarrollo integral en salud de la primera infancia, mediante la promoción de buenas prácticas y cuidados de la salud bucodental, a familias, cuidadores y educadores de las niñeces.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Reflexionar sobre la importancia del cuidado de la salud con énfasis en el componente bucal de la misma.

Problematicar e intercambiar con técnicos, educadores y cuidadores, sobre estrategias para el cuidado de la salud bucal de las niñeces.

Contenidos temáticos

Módulo 1 dirigido a familias, educadores, cuidadores

- La salud bucodental como componente de la salud integral y su importancia en el adecuado crecimiento y desarrollo de las niñeces.
- Etapas de desarrollo desde el nacimiento hasta los tres años en relación con la cavidad bucal.
- Estructuras y funciones de la cavidad bucal durante esta etapa de desarrollo

Módulo 2 dirigido a familias, educadores, cuidadores

- Relación salud bucal y alimentación adecuada
- Hábitos saludables de alimentación e higiene desde el nacimiento hasta los tres años.
- Importancia de los controles periódicos de salud.
- Mitos y realidades en salud bucal.

Módulo 3 dirigido a niñeces

- Promoción de la salud bucodental y hábitos saludables a partir de metodologías lúdicas.

Bibliografía



- Almaraz, T. et al (2013) Guía Amigable Para la Promoción de Salud Bucal Dental en la Primera Infancia. Montevideo. Programa APEX-Cerro, Universidad de la República.
- Cisneros Domínguez, G; Hernández Borges, Yadira (2011) “La educación para la salud bucal en edades tempranas de la vida”. MEDISAN; 15(10):
- Moscardini, M; Díaz Huamán, S; De Rossi, M; Nelson-Filho, P; De Rossi, A; (2017) Odontología para bebés: una posibilidad práctica de promoción de salud bucal”.
- Revista de Odontopediatría Latinoamericana-Órgano Oficial de la Asociación Latinoamericana de Odontopediatría (ALOP). ISSN: 2174-0798. Volumen 7, No. 2.
- Pereira, P, Aispuro, M, Gribov, D, Meerhoff, G, Natero, V, Olivetti, M, Risso, F, Santín, V y Valdés, F. (2017.). Los alimentos y la infancia desde una mirada interdisciplinaria. Ediciones Universitarias.
- Unicef (2012) Guía: Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el área de salud Iniciativa Derechos de Infancia, Adolescencia y Salud en Uruguay

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso.

El curso se plantea desde en una perspectiva interdisciplinaria, entendida como la articulación y el diálogo entre distintos campos del saber en torno a la salud bucal, concebida desde una mirada integral. Esta orientación reconoce que las prácticas de cuidado no pueden abordarse desde una lógica exclusivamente biomédica, sino que requieren considerar las dimensiones sociales, culturales, emocionales y comunitarias que configuran la vida y el cuidado de la salud.

El equipo docente está conformado por docentes de diversas disciplinas con trayectoria en extensión universitaria y promoción de salud, lo que posibilita el intercambio de saberes técnicos y comunitarios. Las metodologías de taller lúdico-participativo promueven aprendizajes colectivos, donde la reflexión y la práctica se entrelazan en un proceso de construcción compartida.

Mes de inicio

Mayo

Fecha de Finalización: 26 / 05 /2026

Días y horario: martes, 9:30 a 13:00 hs

Docente responsable

Carlos Torrado



Enlace a CV del docente responsable

https://drive.google.com/file/d/1KTPrHQtcwqYcL82O77ZHj7u2qesoMXJV/view?usp=drive_link

Grado del docente (poner una "x" el que corresponda)

2	x	3		4		5	
---	---	---	--	---	--	---	--

Mail docente responsable

beatriz.ferreira@apex.edu.uy

¿Participa docente extranjero o nacional externo a Udelar? Indicar nombre, nacionalidad e institución

--

Otros Docentes participantes (nombres y apellidos separados por comas)

Beatriz Ferreira, Mariana González, Luciana Hernández, Carlos Torrado

Modalidad de dictado (poner una "x" el que corresponda)

Presencial	x	Semipresencial		Híbrido		Virtual	
------------	---	----------------	--	---------	--	---------	--

Departamento y Localidad de dictado (presencial) o lugar de conexión del docente principal (virtual)

Montevideo, Municipio A

En caso de haber CENUR local ¿Este participa activamente? (para las actividades presentadas por servicios de Mdeo. en el Interior).

Sí		No	
----	--	----	--

Modalidad de dictado/cursado (poner una "x" en los que corresponda)

Clases expositivas	x	Seminario/s		Taller	x	Otro	
--------------------	---	-------------	--	--------	---	------	--

Especificar en caso de "Otros"

--

Evaluación (poner una "x" en los que corresponda)



% de participación	x	Examen		Trabajo final grupal	x	Aprobación de módulos	
Sin evaluación		Otros					

Especificar en caso de “Otros”

--

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El curso planteará un trabajo final grupal que recupere al menos uno de los módulos propuestos a partir de un proyecto vinculado al centro con la primera infancia con el que tiene relación.

Cantidad de cupos TAS/docentes Udelar gratuitos²

--

Medios de inscripción

**A cargo de Secretaria de Enseñanza Programa Apex (Formulario
Consultas : insercion.estudiantil@apex.edu.uy**

Matrícula en pesos

Sin costo

¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Postgrado, o Extensión? (marcar con una X al lado de los que correspondan)

Grado		Postgrado		Extensión	
-------	--	-----------	--	-----------	--

En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para Educación Permanente (en %).

--

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas de extensión se incluye el curso / actividad.

² En la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública, el cupo mínimo es de 10.



PRODUCTOS QUE SE ELABORARÁN LUEGO DE FINALIZADO EL CURSO:

Diseños de proyectos de promoción de salud bucal para las niñeces.