



Anexo I - Presentación de actividad - cursos 2026

El nombre con el que se presenta este archivo debe coincidir con las cinco primeras palabras del nombre del curso.

Servicio Universitario

Programa APEX

Nombre de la actividad o curso

Espacio de covisión y supervisión sobre el trabajo con personas mayores en el Primer Nivel de Atención.

¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública?

NO

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

UNIDADES ACADÉMICAS TEMÁTICAS (UAT) INVOLUCRADAS) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA

Unidad Académica Temática Ciclo de Vida y Comunidad - Vejez

SE INSCRIBE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN POPULAR DEL OESTE? NO En el caso afirmativo fundamente: (hasta 350 palabras)



Horas totales del curso Cant. Horas en aula / trabajo en plataforma¹

50	20 horas sincrónicas y 30 asincrónicas
----	--

CARGA HORARIA TOTAL :

50 horas

Porcentaje de participación exigida: 80%

Créditos:

3 (de acuerdo a la Ordenanza de Grado de la Udelar).
--

Destinatarios (poner una “x” en los que corresponda)

TAS		Docentes	X	Egresados	X	Otros	
-----	--	----------	---	-----------	---	-------	--

Especificar en caso de “Otros”

--

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios

Se trata de un espacio de covisión y supervisión dirigido a estudiantes avanzados y graduados que trabajan con personas mayores en el Primer Nivel de Atención. La propuesta cuenta con el Espacio Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República (EVA Udelar) para intercambiar (foros) y compartir materiales teóricos relacionados a salud, comunidad, ética, vejez y envejecimiento, entre otros. Y además con la aplicación zoom (salas Udelar) para los encuentros virtuales. Se prevé la realización de encuentros mensuales en donde las y los participantes puedan plantear alguna situación que les interese pensar colectivamente,



¹ Este será el valor referencia para la asignación de fondos. En caso de aspirar al bonificador de la línea de Gestión Universitaria y Pública, por definición de la Escuela de Gobierno, el crédito universitario debe contener como mínimo un 50% de trabajo del cursante en aula/ videoconferencia/ tareas en plataforma.

espacios que no son habituales en la formación universitaria y en el trabajo profesional. Para ello se propone completar una planilla de presentación (disponible en EVA), con información necesaria para la discusión interdisciplinaria, se compartirán lineamientos éticos vinculados con la confidencialidad de la información.

Objetivos de aprendizaje:

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de:

Reflexionar e intercambiar desde una perspectiva interdisciplinaria sobre el trabajo con personas mayores en el Primer Nivel de Atención en Salud.

Contenidos temáticos

- Concepciones de salud, comunidad, ética, vejez y envejecimiento, presentes en las situaciones compartidas.
- Temáticas emergentes vinculadas a la población objetivo que surjan de las situaciones abordadas (seguridad alimentaria, abuso, maltrato, ansiedad, depresión, derechos, entre otras)



Bibliografía

- Álvarez, V. (2018). Aspectos psicológicos de la vejez y envejecimiento. En: Álvarez, V., Palumbo, R., Piovesan, S., Rodríguez, C., Salveraglio, I. y Silveira, V. Trabajo con personas adultas mayores: un abordaje integral en comunidad. Ediciones Universitarias.
- Asociación Médica Mundial (junio 1964) Declaración de Helsinki. Principios Éticos Para Las Investigaciones médicas en seres humanos 18ª Asamblea Médica Mundial, Helsinki, Finlandia. Ministerio de Salud Pública. (2007) Protocolos para el manejo en el Primer nivel de Atención de los Principales Síndromes Geriátricos. Ed. MSP: Uruguay.
- Palumbo, R. (2018). Trabajar por y para la seguridad alimentaria. En Álvarez, V., Palumbo, R., Piovesan, S., Rodríguez, C., Salveraglio, I. y Silveira, V. Trabajo con personas adultas mayores: un abordaje integral en comunidad. Ediciones Universitarias.
- Paredes, M. (2010). Indicadores socio demográficos de envejecimiento y vejez en Uruguay: Una Perspectiva comparada en el contexto Latinoamericano. Ed. Lucida Ediciones. Uruguay.
- Rodríguez, C. (2018). Aspectos sociales del envejecimiento. En Álvarez, V., Palumbo, R., Piovesan, S., Rodríguez, C., Salveraglio, I. y Silveira, V. Trabajo con personas adultas mayores: un abordaje integral en comunidad. Ediciones Universitarias.
- Silveira, V. (2018). Valoración geriátrica integral en el Primer Nivel de Atención. En Álvarez, V., Palumbo, R., Piovesan, S., Rodríguez, C., Salveraglio, I. y Silveira, V. Trabajo con personas adultas mayores: un abordaje integral en comunidad. Ediciones Universitarias.

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso.



El abordaje de las situaciones planteadas conlleva la interacción de aportes de diferentes disciplinas participantes, tanto por parte de docentes, como de estudiantes.

Mes de inicio

Abril 2026

Fecha de Finalización: 30 / 07 /2026

Días y horario: (correspondiente al dictado de la propuesta)

Docente responsable

Virginia Álvarez Pereira

Enlace a CV del docente responsable

<https://cvuy uy/anii/web/#5>

Grado del docente (poner una "x" el que corresponda)

2	X	3		4		5	
---	---	---	--	---	--	---	--

Mail docente responsable

virginia.alvarez@apex.edu.uy

¿Participa docente extranjero o nacional externo a Udelar? Indicar nombre, nacionalidad e institución

Otros Docentes participantes (nombres y apellidos separados por comas)

Palumbo Durán, Raquel. Licenciada en Nutrición (Programa APEX) Silveira Sandra Licenciada en Psicología (Facultad de Psicología)



--

Modalidad de dictado (poner una “x” el que corresponda)

Presencial		Semipresencial	x	Híbrido		Virtual	
------------	--	----------------	---	---------	--	---------	--

Departamento y Localidad de dictado (presencial) o lugar de conexión del docente principal (virtual))

Montevideo

En caso de haber CENUR local ¿Este participa activamente? (para las actividades presentadas por servicios de Mdeo. en el Interior).

Sí		No	x
----	--	----	---

Modalidad de dictado/cursado (poner una “x” en los que corresponda)

Clases expositivas		Seminario/s		Taller		Otro	x
--------------------	--	-------------	--	--------	--	------	---

Especificar en caso de “Otros”

Ciclo de Ateneos Interdisciplinarios.

Evaluación (poner una “x” en los que corresponda)

% de participación	x	Examen		Trabajo final grupal		Aprobación de módulos	
Sin evaluación		Otros	x				

Especificar en caso de “Otros”

Presentación de casos individuales y participación en discusión en grupos pequeños.



MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Individual

Cantidad de cupos TAS/docentes Udelar gratuitos²

Sin cupo

Medios de inscripción

A cargo de Secretaria de Enseñanza Programa Apex
(Formulario Consultas : insercion.estudiantil@apex.edu.uy)

Matrícula en pesos

Sin matricula

¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Postgrado, o Extensión? (marcar con una X al lado de los que correspondan)

Grado		Postgrado		Extensión	
-------	--	-----------	--	-----------	--

En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para Educación Permanente (en %).

--

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas de extensión se incluye el curso / actividad.

--

² En la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública, el cupo mínimo es de 10.

PRODUCTOS QUE SE ELABORARÁN LUEGO DE FINALIZADO EL CURSO:

Documento síntesis que contenga estrategias interdisciplinarias de abordaje de cada situación planteada, en base al diagnóstico inicial, que actúe como guía de las decisiones a proponer.