



Anexo I - Presentación de actividad - cursos 2026

El nombre con el que se presenta este archivo debe coincidir con las cinco primeras palabras del nombre del curso.

Servicio Universitario

Programa APEX

Nombre de la actividad o curso

FORMACIÓN DE JUVENTUDES PROMOTORAS DE SALUD Y AUTONOMÍA: RED DE JÓVENES CON VOZ/S

¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública? (Sí / NO)

No

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

UNIDADES ACADÉMICAS TEMÁTICAS (UAT) INVOLUCRADAS) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA

UAT Ciclos de Vida y Comunidad – Niñeces y Adolescencias

SE INSCRIBE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN POPULAR DEL OESTE? (si/no)

Si.

En el caso afirmativo fundamente: (hasta 350 palabras)

En el año 2024 se desarrolló una primera versión de este curso cuya línea de acción está vinculada al fortalecimiento de la participación y la formación de las adolescencias en relación a la promoción de salud. La Red de Municipios y Comunidades Saludables, el Programa APEX, el Espacio de Formación Popular del Oeste y otras organizaciones sociales y comunitarias se propusieron apoyar la formación de adolescencias y juventudes promotoras de salud fuertemente vinculadas a sus espacios territoriales y a sus instituciones educativas de forma situada.

La propuesta se fundamentó a partir de las experiencias anteriores realizadas en 2023 en la preparación del Congreso Pablo Carlevaro, entre las que se destacan: la Conferencia



sobre Adolescencias en la ciudad de Bella Unión el 27 de mayo; el Encuentro en el Parque Punta Espinillo los días 7 y 8 de octubre; y el taller de Adolescencias y Juventudes en el Congreso Pablo Carlevaro el 9 de noviembre de 2023 en el Salón Dorado del Centro de Conferencias de la Intendencia de Montevideo.

Cabe mencionar la formación de adolescencias y juventudes Promotoras de Salud de las Policlínica "Casavalle" y "Los Ángeles" (desde 2022) y la Policlínica "Casabo" (desde 2023) del Servicio de Atención a la Salud de la Intendencia de Montevideo, así como los procesos participativos, construcción de ciudadanía y formación de adolescencias promotoras de salud del dispositivo ApexAndo del Programa APEX desde 2009, el Curso de Promotores del Municipio A (CCZ 18), entre otros.

En los años 2024/2025 la planificación inicial fue superada por el interés que suscitó la propuesta en distintas zonas y departamentos. Se sumaron entonces un curso de promotores juveniles en La Cruz de Carrasco, otros en Montevideo Rural y con otras modalidades en Rocha, Salto, Bella Unión y Rivera.

Todas las experiencias descritas se han vinculado fuertemente a las metodologías de Educación Popular, las Pedagogías Críticas y el fortalecimiento de las grupalidades adolescentes.

La realización de Encuentros de colectivos de Montevideo en el Hotel del Prado y de campamentos en diferentes espacios de Montevideo rural y Canelones fueron pasos importantes en la conformación de la Red de Juventudes con Voz/s.

La formación de adolescencias promotoras de salud desde una perspectiva crítica y transformadora adquiere particular relevancia cuando se la inscribe en el marco del coprotagonismo y el cuidado emancipador. En contextos donde predominan visiones adultocéntricas y biomédicas de la salud, formar adolescencias y juventudes implica disputar los sentidos tradicionales de la educación, la salud y la ciudadanía, habilitando nuevas formas de participación y democratización del saber. Estas perspectivas dialogan con los postulados del Espacio de Formación Popular del Oeste.

Horas totales del curso

Cant. Horas en aula / trabajo en plataforma¹

30 hs	30
-------	----

CARGA HORARIA TOTAL :

30 hs

Porcentaje de participación exigida: 80%

¹ Este será el valor referencia para la asignación de fondos. En caso de aspirar al bonificador de la línea de Gestión Universitaria y Pública, por definición de la Escuela de Gobierno, el crédito universitario debe contener como mínimo un 50% de trabajo del cursante en aula/ videoconferencia/ tareas en plataforma.



Créditos:

2 créditos

Destinatarios (poner una “x” en los que corresponda)

TAS		Docentes		Egresados		Otros	X
-----	--	----------	--	-----------	--	-------	---

Especificar en caso de “Otros”

Adolescencias y juventudes (curso a medida)

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios

La propuesta se fundamenta en las experiencias, formación y articulaciones en territorio vinculadas a las adolescencias y juventudes y sus relaciones con la protección y promoción de salud y bienestar entre pares y de forma intergeneracional se estima pertinente profundizar y dar continuidad a la Formación de Promotores Juveniles y la construcción de la Red de Jóvenes con Voz/s.

Asímismo la propuesta de formación contribuye a establecer vínculos saludables y participativos desde el paradigma del coprotagonismo de las adolescencias y juventudes, entendidas como personas sujetas de derechos actantes en las transformaciones sociales y la mejora de la calidad de vida en sus contextos territoriales.

Esta formación reconoce a las adolescencias y juventudes no solo como sujetas de derechos, sino como sujetas con capacidad de intervención crítica sobre su propio mundo. El coprotagonismo se funda en la idea de construir con las adolescencias y juventudes y no para ellas, habilitando procesos dialógicos de aprendizaje que les posicionen como personas que producen conocimiento, definen prioridades, y se involucran en la transformación de los territorios y las condiciones de vida que les afectan. En este sentido, la promoción y protección de salud adquiere una dimensión política en cuanto práctica educativa y salubristas participativas.

Objetivos de aprendizaje:

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de...

Reconocer su rol como sujeto coprotagonista en la promoción de la salud.

Acompañar prácticas de promoción de salud entre pares.

Diseñar y llevar adelante acciones de promoción de salud.

Ejercitar el diálogo intergeneracional crítico.



Contenidos temáticos

MÓDULO: Participación Social Innovadora

– Diagnóstico Local Participativo Joven y Adolescente como Agente de Cambio – Promotor Joven con Vos/z – Espacios Adolescentes y Jóvenes con Vos/z (Escucha e Intercambio de Saberes) Promoción de Exposición de Ideas del Adolescente – Integración Social de las Ideas – Coordinación Interinstitucional - REDES. Espacios de incidencia política para los adolescentes.

MÓDULO: Problemas Cotidianos

Diversión Segura - Malestares Psicológicos – Violencias- Resolución de conflictos – Habilidades Sociales - Problemas en Centros Educativos – Bullying - Identidad familiar y antecedentes - Problemas en la familia - Acceso a Alimentación Saludable Influencia de Internet – Acoso Digital - Consumos de sustancias - Embarazo no intencional - Identidad de Género - Discapacidades.

MÓDULO: Educación y Cultura en jóvenes y adolescencias

Educación y su alcance en nuestros tiempos.

Educación en valores solidarios, participativos, comunitarios, en clave de derechos. Cultura como factor protector y desarrollador de personalidad. Danza, Teatro, Murga, Radio, Comunicación audiovisual. Vida con proyectos

MÓDULO: Jóvenes y Adolescentes en sus barrios

Diagnóstico Local Joven. Planificación Estratégica – Microproyectos- Relacionamiento con la comunidad. Lo ambiental: el cuidado del espacio común/colectivo.

MÓDULO: Promoción de Salud en las adolescencias

Ambientes Saludables - Activos de Salud Comunitarios. Salud Sexual y Reproductiva – Nutrición – Imagen y Salud. Actividad física de ejercicios y lúdico recreativa. Pensamiento crítico ante los mandatos del mercado en los medios de comunicación. Desmedicalización y despatologización.

MÓDULO: Orientación Laboral

Importancia de Curriculum – Derechos laborales – Seguridad en el trabajo - Oferta y Orientación Laboral. Desafíos de estudiar y trabajar

Bibliografía

Calmés, D. (2023). Jugar. Un estudio de las prácticas lúdicas. Buenos Aires. Paidós.

García, A. (2020). Entretejiendo miradas, relatos entre Educadores Populares, niños y niñas.

Lutereau, L. (2021). Esos raros adolescentes nuevos. Buenos Aires. Paidós.

Magistri, G. (2021). La(s) infancia(s) en la era de los derechos. Balances y desafíos a 30 años de la Convención Internacional de los Derechos del Niño. En Isacovich, P. (2021). Infancias y



juventudes a 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño: políticas, normativas y prácticas en tensión. Buenos Aires: EDUNPAZ.

Martín Criado, E. (1998). Producir la Juventud, crítica de la sociología de la juventud; Ediciones Istmo; Madrid; 1998.

Organización de las Naciones Unidas (ONU), (1989). Asamblea General de las Naciones Unidas. La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. Resolución 44/25. Noviembre, 20, 1989.

Organización de las Naciones Unidas (ONU), Comité de los Derechos del Niño, (2013). Observación general N° 17 (2013) sobre el derecho del niño al descanso, el esparcimiento, el juego, las actividades recreativas, la vida cultural y las artes (artículo 31).

Red de Municipios y Comunidades Saludables. (2021). Construyendo salud desde los territorios. Disponible en Red de Municipios y comunidades saludables - Construyendo salud desde los territorios - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud (paho.org) Montevideo. Organización Panamericana de la Salud.

Torrado, C.; Di Landro, G. (2015) Adolescencias saludables, Presente, de la Serie Prácticas y Saberes Nro. 4, Programa APEX, Universidad de la República. Nro. de páginas: 92. Editorial: APEX/UDELAR, Montevideo.

Varios (2024). Adolescencias y Juventudes con Voz/s (2024). Congreso Pablo Carlevaro SALUD, PARTICIPACIÓN SOCIAL y COMUNIDAD. Organización Panamericana de la Salud. Disponible en:

<https://www.paho.org/es/documentos/adolescencias-juventudes-con-vozs>

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso.

El curso propone aspectos interdisciplinarios de áreas como salud comunitaria,, psicología, nutrición, recreación, trabajo social, educación popular y comunicación, a partir del encuentro, el intercambio de abordajes y contenidos.

Mes de inicio

Julio

Fecha de Finalización: 30 / 11 / 26



Días y horario: días a acordar con cada centro educativo o grupalidad de adolescencias o juventudes.

Docente responsable

Carlos Torrado Lois

Enlace a CV del docente responsable

https://drive.google.com/file/d/1KTPrHQtcwqYcL82O77ZHj7u2qesoMXJV/view?usp=drive_link

Grado del docente (poner una “x” el que corresponda)

2		3	X	4		5	
---	--	---	---	---	--	---	--

Mail docente responsable

carlos.torrado@gmail.com

¿Participa docente extranjero o nacional externo a Udelar? Indicar nombre, nacionalidad e institución

Gerardo Falco, uruguayo, Red de Municipios Saludables, Ruben Ibañez, uruguayo, Red de Municipios Saludables, Pablo Anzalone, uruguayo, Red de Municipios Saludables

Otros Docentes participantes (nombres y apellidos separados por comas)

--

Modalidad de dictado (poner una “x” el que corresponda)

Presencial	x	Semipresencial		Híbrido		Virtual	
------------	---	----------------	--	---------	--	---------	--

Departamento y Localidad de dictado (presencial) o lugar de conexión del docente principal (virtual)

Montevideo, Municipio A

En caso de haber CENUR local ¿Este participa activamente? (para las actividades presentadas por servicios de Mdeo. en el Interior).

Sí		No	
----	--	----	--



Modalidad de dictado/cursado (poner una “x” en los que corresponda)

Clases expositivas		Seminario/s		Taller	X	Otro	
--------------------	--	-------------	--	--------	---	------	--

Especificar en caso de “Otros”

--

Evaluación (poner una “x” en los que corresponda)

% de participación	X	Examen		Trabajo final grupal		Aprobación de módulos	
Sin evaluación		Otros	X				

Especificar en caso de “Otros”

Productos de expresión artística

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Se propondrán diferentes formatos o lenguajes propios de las adolescencias (poster-papelógrafos, audiovisual, creación plástica, escena teatral, fotografía, etc.) como evaluación final con la presentación colectiva en cada instancia y será evaluada por pares.

Cantidad de cupos TAS/docentes Udelar gratuitos²

--

Medios de inscripción

A cargo de Secretaria de Enseñanza Programa Apex (Formulario Consultas : insercion.estudiantil@apex.edu.uy)

Matrícula en pesos

Sin costo

¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Postgrado, o Extensión? (marcar con una X al lado de los que correspondan)

Grado		Postgrado		Extensión	
-------	--	-----------	--	-----------	--

² En la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública, el cupo mínimo es de 10.



En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para Educación Permanente (en %).

--

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas de extensión se incluye el curso / actividad.

--

PRODUCTOS QUE SE ELABORARÁN LUEGO DE FINALIZADO EL CURSO:

Relatoría de los encuentros desde las miradas de las adolescencias y juventudes participantes y las personas adultas que acompañan las jornadas. Producciones plásticas, fotográficas o audiovisuales de los encuentros. Diagnóstico local realizado por adolescencias. Elaboración de proyecto - plan sobre acciones futuras.
--