

Programa de Educación Permanente 2025

NOMBRE DE LA PROPUESTA: Pensar la subjetividad Contemporánea

MODALIDAD (semipresencial /presencial): Híbrida (Espacio Interdisciplinario)

Docente responsable: Prof. Agda.Lic.T.S. Teresa Isabel Dornell Facultad Programa Apex

Red Temática Bioética

- Egaña Ana (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Grado 2, Licenciada en Biología Humana)
- Etchegoyen Andrea (Escuela de Nutrición, Grado 4, Magíster, Lic. en Nutrición)
- Gímenes Silvia (Facultad de Psicología, Grado 2, Magíster, Lic. en Psicología)
- Silva Cecilia (Facultad de Ciencias Sociales, G3, Doctora CCSS)
- Skapino Stella (Escuela de Nutrición, G5, Doctora, Lic.en Nutrición)

Grupo Motor personas mayores

- Anzalone, Pablo. (Dr en Sociología, Integrante de la Red de Municipios y Comunidades Saludables).
- Dornell, Teresa Isabel (Facultad de Ciencias Sociales, Grado 4, Licenciatura en Trabajo Social)
- Franconeri, Romina (Facultad de Enfermería, Grado 2, Licenciatura en Enfermería)
- Fort, Zoraida. (Integrante de la Red Mujeres Municipio Solís Grande (Maldonado). Integrante de la Asociación de Licenciados en Enfermería del Uruguay. Doctora Enfermera Especialista en Administración y Gestión de Servicios de Enfermería.)
- Hernadez, Laura (Facultad de Enfermería, Grado 3, Licenciatura en Enfermería)
- Palumbo Durán, Raquel (Programa APEX, Graco 3, Licenciatura en Nutrición)
- Santos Asencio Solange (Coordinadora General del Movimiento Elepem, actualmente desempeñando un cargo como investigadora G1 de la Facultad de Psicología en Proyecto I+D)
- Rodríguez Silva, Cecilia (Programa APEX, Grado 2, Licenciatura en Trabajo Social)

Espacio de Covisión en Psicoanálisis vincular

- Bares Any (Lic. en Psicología, Diplomada en "Psicoanálisis Vincular").
- Fascioli Laura (Licenciada en Enfermería, Licenciada en Psicología, Magíster en Salud Mental, Docente Gr 3 Profesora Adjunta de UdelaR, Psicoanalista. Especialista en Psicoanálisis Vincular)
- González María José (licenciada en Psicología)
- Tomasik Paula (Licenciada en Psicología, Especialista en Psicoanálisis Vincular).

Álvarez Pereira, Virginia (Magister. Lic. en Psicología). integrante de los tres colectivos

Fecha de inicio: Junio

Fecha de Finalización: Noviembre

Días y horario: Jueves de 9 a 13 horas. Los días 24 de julio, 18 de setiembre, 13 de noviembre

Carga Horaria: 15 horas (4 presenciales y 11 no presenciales)

Porcentaje de participación exigida: 80%

CRÉDITOS QUE OTORGA (de acuerdo a la Ordenanza de Grado de la Udelar): 1

Destinatarios (poner una "x" en los que corresponda)

TAS		Docentes		Egresados	x	Otros	x
-----	--	----------	--	-----------	---	-------	---

DESTINATARIOS: (Tener en cuenta lo establecido en el documento de Orientaciones para la presentación de propuestas de Educación Permanente - adjunto)

Población en general.

TIPO DE ACTIVIDADES: (Tener en cuenta lo establecido en el documento de Orientaciones para la presentación de propuestas de Educación Permanente - adjunto)
Taller

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios:

En los diferentes colectivos de los cuales formamos parte, identificamos dificultades en los procesos de reflexión. Cuando nos reunimos a pensar sobre alguna situación, suele estar relacionado a un proyecto académico o a la resolución de un problema concreto (la mayoría de las veces centrada en lo individual) Hoy más que nunca (por el avance de la extrema derecha, por las situaciones de sufrimiento relacionado a depresión y ansiedad, por la dificultad en vincularnos desde la alteridad) es necesario crear espacios que habiliten la posibilidad de pensamiento crítico.

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso:

La interdisciplina está presente desde la conformación del equipo.

UNIDAD ACADÉMICA TEMÁTICA (UAT) y PLATAFORMA INTEGRAL DE FORMACIÓN (PIF) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA

SE INSCRIBE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN POPULAR DEL OESTE?

SI

En el caso afirmativo fundamente:

NO X

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 300 palabras)

“El mundo contemporáneo no tiene lugar para nosotros. Si uno no lo inventa, no hay lugar. No es que hay lugares con todo un marco ético que uno puede cumplir o transgredir, sino que cada vez más nos encontramos en lugares en los que tenemos que inventar los modos de ocuparlos.”

Ignacio Lewkowitz

Integrantes de Colectivos de diversos ámbitos nos reunimos para intercambiar sobre la subjetividad contemporánea. La propuesta es habitar un espacio en donde “pensar el pensamiento”, entendiendo que el pensamiento es siempre colectivo, producto de un encuentro.

Lewkowitz en su libro “Del Fragmento a la Situación”(2001) planteaba tres estrategias de subjetivación contemporánea (habitar, desacelerar y suspender). Ante cualquier problema/situación siempre debemos parar y pensar. Pero, ¿es posible parar?

¿De qué forma? ¿A qué costo? Hay quienes dicen que no se trata de parar sino reconfigurar, ¿desde donde? ¿Cómo lo hacemos? Estas y otras preguntas nos interpelan en los distintos espacios que habitamos. Lo único que sabemos, es que no podemos hacerlo en soledad.

Una banda de rock uruguaya¹ versaba en el estribillo de una de sus canciones “no se puede estar fuera estando dentro”. Entendemos que es necesario encontrar otros modos de estar, de ser (no capitalistas, no subordinados/colonizados) No sabemos cómo, ni tampoco si lo conseguiremos, pero reunirnos es una forma de intentarlo.

Una imagen o idea afecto es pasión cuando su causa es externa, y es acción, cuando podemos reconocer que no hay causa que no pueda ser interna para el deseo. Las preguntas que nos convocan son sobre los modos de pensar pero también sobre las conexiones necesarias para producir pensamiento. O dicho en términos Spinozianos se trata de entender cuáles son los encuentros que aumentan nuestra potencia de ser.

Encontrarnos continúa siendo nuestra mayor resistencia.

“Los articulados están ensamblados de manera precaria. Es la condición misma de ser articulado. Confío en que lo articulado insufla vida al cosmos artefactual de los monstruos en el que habita este ensayo. (...) En inglés antiguo, articular significa alcanzar términos de acuerdo. Quizá deberíamos volver a vivir en ese mundo «obsoleto» y amoderno. Articular es significar. Es unir cosas contingentes. Quiero vivir en un mundo articulado. Articulamos, luego existimos.” (Haraway, 1999, p. 150).

OBJETIVO GENERAL

Generar las condiciones que posibiliten la creación de pensamiento.

CONTENIDOS

Se trabajará sobre situaciones relacionadas a la subjetividad contemporánea.

¹ La Chancha

Los colectivos participantes seleccionarán un tema de interés a partir del cuál se organizan los encuentros.

METODOLOGÍA.

Previo al encuentro se compartirán textos de interés, seleccionados por los colectivos participantes

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

En cada taller designaremos observadores/as para la elaboración del registro de la jornada.

**¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Posgrado, o Extensión?
(marcar con una X al lado de los que correspondan)**

Grado	<input type="checkbox"/>	Postgrado	<input type="checkbox"/>	Extensión	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	-----------	--------------------------	-----------	--------------------------

En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para Educación Permanente (en %).

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas de extensión se incluye el curso / actividad.

PRODUCTOS QUE SE ELABORARÁN LUEGO DE FINALIZADO EL CURSO

Se espera elaborar un artículo conjunto con las temáticas trabajadas.

OTROS COMENTARIOS QUE APORTEN A LA DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Es nuestra idea generar, además de un espacio de encuentro, una forma de investigación grupal que de lugar al surgimiento de nuevos conocimientos

Referencias bibliográficas

Bauman, Z. (2003). *Modernidad líquida*. Fondo de cultura económica.

Dussel, E. (1998). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Trotta.

Dussel, E. D. (2016). *Filosofías del sur: descolonización y transmoderindad*. Akal.

Esposito (2003). *Communitas. Origen y destino de la comunidad*. Amorrortu.

Guattari, F. y Rolnik, S. (2006). *Micropolíticas. Cartografías del deseo. Traficante de sueños.*

Haraway, D. (1985). *Manifiesto para cyborgs. Ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX.* Buenos Aires, Argentina: Puente aéreo

Lévinas, E. (2002). *Totalidad e infinito: ensayo sobre la exterioridad.* Sígueme

Lewkowicz, I. Cantarelli, M., Grupo Doce (2001). *Del fragmento a la situación: Notas sobre la subjetividad contemporánea.* Altamira.

Nancy, J. L. (2008). *Corpus* (Vol. 4). Fordham Univ Press.

Preciado, P. B. (2020). *Yo soy el monstruo que os habla. Informe para una academia de psicoanalistas.* Nuevos cuadernos anagrama.

Rebellato, J. (2009). *Intelectual radical.* Extensión, Nordan.

Segato, R. (2003). *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la*

antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Universidad Nacional de Quilmes Editorial.