



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Programa de Educación Permanente 2025

**NOMBRE DE LA PROPUESTA:** Espacio de covisión y supervisión sobre el trabajo con personas mayores en el Primer Nivel de Atención.

**MODALIDAD:** Virtual

**¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública? No**

**Docente responsable:** Raquel Palumbo Durán (Programa APEX, Grado 3, Licenciatura en Nutrición)

### Equipo Docente:

- Álvarez Pereira, Virginia (Programa APEX, Grado 2, Licenciatura en Psicología)
- Palumbo Durán, Raquel (Programa APEX, Grado 3, Licenciatura en Nutrición)
- Rodríguez Silva, Cecilia (Programa APEX, Grado 2, Licenciatura en Trabajo Social)
- Silveira, Sandra (Facultad de Psicología, Grado 2, Licenciatura en Psicología)

**Participación de actores no universitarios:** No

**Participación de docente extranjero:** No

**Correo Docente responsable:** raquel.palumbo@apex.edu.uy

**Lugar de conexión del docente principal (virtual):** Montevideo

### Medios de inscripción:

**Fecha de inicio:** 11 de julio de 2025.

**Fecha de Finalización:** 14 de noviembre de 2025.

**Días y horario:** Tres viernes de 9 a 13 horas (11 de julio, 12 de setiembre y 14 de noviembre)

**Carga Horaria:** 30 horas totales (12 horas sincrónicas y 18 asincrónicas).

**Porcentaje de participación exigida:** 80 %

**CRÉDITOS QUE OTORGA** (de acuerdo a la Ordenanza de Grado de la Udelar): 3

## Destinatarios

TAS		Docentes		Egresados/as Área Ciencias de la Salud y/o Área Social y Artística.	X	Otros	X
-----	--	----------	--	--	---	-------	---

**En otros especificar:** Estudiantes avanzados del Área Ciencias de la Salud y/o Área Social y Artística.

**TIPO DE ACTIVIDADES:** Ateneos Interdisciplinarios.

### **Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios:**

Posibilita un espacio de intercambio interdisciplinario donde reflexionar sobre la multidimensionalidad de los procesos de salud y enfermedad de personas mayores e intercambiar sobre estrategias contextualizadas de abordaje de las situaciones planteadas. Las propuestas grupales y con participación multidisciplinaria son escasas en los espacios laborales y/o de formación, lo que potencia este tipo de encuentros.

### **En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso:**

La interdisciplina está presente desde la conformación del equipo docente, en la propuesta metodológica de los ateneos (elaboración de preguntas para la comprensión y seguimiento de las situaciones planteadas, la conformación de los grupos para los espacios de intercambio y la dinámica del plenario), en la elaboración de la síntesis de lo trabajado y en las líneas de acción a seguir en cada situación.

### **UNIDAD ACADÉMICA TEMÁTICA (UAT) y PLATAFORMA INTEGRAL DE FORMACIÓN (PIF) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA:**

Ciclo de Vida y Comunidad - Vejez (Programa APEX).

**SE INSCRIBE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN POPULAR DEL OESTE?** No

### **RESUMEN DE LA ACTIVIDAD**

Se trata de un espacio de covisión y supervisión dirigido a graduados/as y estudiantes avanzados del Áreas de Ciencias de la Salud y/o Social y Artística que se desempeñan o les interesa trabajar con personas mayores en el Primer Nivel de Atención.

La propuesta cuenta con el Espacio Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República (EVA Udelar) para intercambiar (foros) y compartir materiales teóricos relacionados a salud, comunidad, ética, vejez y envejecimiento, entre otros; y con la aplicación zoom (salas Udelar) para los

encuentros virtuales. Se prevé la realización de tres encuentros en donde las y los participantes puedan plantear alguna situación que les interese pensar colectivamente o intercambiar sobre las situaciones aportadas por otros/as participantes. Para ello se propone completar una planilla de presentación (disponible en EVA) de la situación que desea proponer, con información necesaria para la discusión, se compartirán lineamientos éticos vinculados con la confidencialidad de la información.

## **OBJETIVOS:**

### **General**

Generar un espacio de reflexión e intercambio interdisciplinario sobre el trabajo con personas mayores en el Primer Nivel de Atención en Salud.

### **Específicos**

- Promover el intercambio de estrategias en el trabajo con personas mayores en el Primer Nivel de Atención.
- Sistematizar información disciplinar de las situaciones de las personas mayores sobre las que se propone reflexionar.
- Propiciar la construcción interdisciplinaria del abordaje de las situaciones propuestas.

## **CONTENIDOS Temáticos:**

- Concepciones de salud, comunidad, ética, vejez y envejecimiento, presentes en las situaciones compartidas.
- Temáticas emergentes vinculadas a la población objetivo que surjan de las situaciones abordadas.

## **METODOLOGÍA**

Las y los participantes tendrán la posibilidad de pensar colectivamente una situación relacionada con los procesos de salud y enfermedad de personas mayores aportadas por los/as participantes. Se compartirán datos básicos relacionados con la situación planteada, respetando confidencialidad, a través de una planilla disponible en Plataforma EVA. A partir de la información compartida, se elaborarán preguntas claves para la comprensión y el seguimiento de las situaciones planteadas, las cuales se trabajarán en espacios subgrupales y se compartirán en instancia de plenario. Se espera trabajar entre dos y tres situaciones por instancia dependiendo la complejidad de las mismas y la riqueza del intercambio.

## MODALIDAD DE EVALUACIÓN

En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso.

Para aprobar se requiere participación activa (en el trabajo grupal, plenario y plataforma EVA), la asistencia al 80 % de los encuentros sincrónicos de trabajo y la elaboración de documento que contenga una síntesis de lo trabajado en cada encuentro que incluya las líneas de acción a seguir en cada situación. Todas estas instancias están transversalizadas por un enfoque interdisciplinario dado por la conformación del equipo docente, la metodología y la modalidad de evaluación propuesta.

¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Posgrado, o Extensión?

Grado	X	Postgrado		Extensión	
-------	---	-----------	--	-----------	--

En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para Educación Permanente (en %).

70 %

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas de extensión se incluye el curso / actividad.

Facultad de Medicina, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Nutrición.

## PRODUCTOS QUE SE ELABORARÁN LUEGO DE FINALIZADO EL CURSO

Elaboración de documento que contenga una síntesis de lo trabajado en cada encuentro que incluya las líneas de acción a seguir en cada situación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- Álvarez, V. (2018). Aspectos psicológicos de la vejez y envejecimiento Álvarez, V., Palumbo, R., Piovesan, S., Rodríguez, C., Salveraglio, I. y Silveira, V. En: Trabajo con personas adultas mayores: un abordaje integral en comunidad. Ediciones Universitarias.
- Asociación Médica Mundial (junio 1964) Declaración de Helsinki. Principios Éticos Para Las Investigaciones médicas en seres humanos 18ª Asamblea Médica Mundial, Helsinki, Finlandia. Ministerio de Salud Pública. (2007) Protocolos para el manejo en el Primer nivel de Atención de los Principales Síndromes Geriátricos. Ed. MSP: Uruguay.
- Palumbo, R. (2018). Trabajar por y para la seguridad alimentaria. En Álvarez, V., Palumbo, R., Piovesan, S., Rodríguez, C. Salveraglio, I. y Silveira, V. Trabajo con personas adultas mayores: un abordaje integral en comunidad. Ediciones Universitarias.

- Paredes, M. (2010). Indicadores socio demográficos de envejecimiento y vejez en Uruguay: Una Perspectiva comparada en el contexto Latinoamericano. Ed. Lucida Ediciones. Uruguay.
- Rodríguez, C. (2018). Aspectos sociales del envejecimiento . En Álvarez, V., Palumbo, R., Piovesan, S., Rodríguez, C., Salveraglio, I. y Silveira, V. Trabajo con personas adultas mayores: un abordaje integral en comunidad. Ediciones Universitarias.
- Silveira, V. (2018). Valoración geriátrica integral en el Primer Nivel de Atención. En Álvarez, V., Palumbo, R., Piovesan, S., Rodríguez, C., Salveraglio, I. y Silveira, V. Trabajo con personas adultas mayores: un abordaje integral en comunidad. Ediciones Universitarias.

## **OTROS COMENTARIOS QUE APORTEN A LA DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**