



## FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CURSOS VERANO 2025

### Datos de la propuesta

(Fecha a realizar el curso: entre el 17 y 28 de febrero del 2025)

**CURSO( )/TALLER ( )/SEMINARIO( )/CONVERSATORIO( X )** :MARQUE SEGÚN  
CORRESPONDA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Presentación del libro “Viajar es Político”, escrito colectivo del Centro Comunitario Yakacuaha. Buenos Aires. Argentina

**FECHA PROPUESTA Y FRANJA HORARIA:** Cualquier día por la mañana, 2 horas.

### **RESUMEN DE LA PROPUESTA:**

Desde hace 20 años diferentes organizaciones de Barrio Satélite, del Partido de Moreno, Provincia De Buenos Aires venimos trabajando con las juventudes. El objetivo es poder construir espacios, donde se puedan proponer actividades alternativas, que permitan desarrollar la capacidad de elección y reconocer todas las capacidades que tenemos como jóvenes. En cuanto a esto creemos que es de primordial importancia la participación junto con el barrio, creando espacios de creación, discusión y recreación y que podamos reconocernos cómo actores sociales activos capaces de transformar nuestras realidades.

Es así que conformamos un espacio de articulación donde confluyen jóvenes de los centros comunitario Yakacuaha, Camino Solidario y Casita feliz. Jóvenes comprometidos/as con el sostenimiento de estos espacios y con la formación política como herramienta de lucha.

Como organizaciones barriales, que construimos educación popular y comunitaria, apostamos a la recuperación y puesta en valor de conocimientos adquiridos de la propia experiencia, que a su vez nacen de las articulaciones, del reconocimiento y el accionar de problemáticas, de estrategias construidas y de las memorias históricas de nuestros espacios. Que además nos permite indagar, vivir y ejercitar el concepto “prefiguración” (Ouviña, 2013) y reconocernos como constructores/as de nuevas subjetividades y formas de relacionarnos, para que la libertad, igualdad, diversidad y autonomía no sean solo palabras y horizontes, sino también hechos concretos –en constante puja con este sistema que transmite todo lo contrario- pero en que en nuestros territorios son acciones, con potencial de expansión.

A partir de nuestros encuentros, asambleas y espacios de formación, reconocimos la importancia de los viajes como herramienta pedagógica, que permite abrir la



mirada política no solo desde los alcances territoriales, sino también en el análisis de la multicausalidad de las problemáticas y las múltiples herramientas y estrategias que se construyen para poder crear ese mundo que queremos, así como de las nuevas que podemos crear como resultado del intercambio.

Desde ese punto de vista nos surgió el término “Viajar es Político”, como propuesta pedagógica, popular y comunitaria.

Creemos importante sistematizar todo lo vivido, y el desarrollo del concepto antes mencionado, que no solo nos sirva como memoria sino también para compartir con otras organizaciones comunitarias, universidades e instituciones educativas. Al mismo tiempo, el proceso de sistematización de estas experiencias representa un espacio formativo junto a los/as jóvenes y educadores/as de nuestros espacios comunitarios.

Por otra parte, pensamos que esta propuesta es novedosa dentro de las experiencias comunitarias, donde los y las mismas jóvenes son los/as protagonistas y cuyo resultado aportará a la desmitificación y problematización de la estigmatización que muchas veces cargan los jóvenes de nuestros barrios, especialmente desde los medios de comunicación hegemónicos y discursos políticos vacíos, principalmente en época electoral.

Este proceso de sistematización tuvo como resultado a escritura colectiva del libro “Viajar Es Político”

### **OBJETIVOS:**

- Presentar el libro
- Compartir e intercambiar ideas sobre el concepto “Viajar es Político”, junto a los participantes del conversatorio.
- Crear y fortalecer redes entre espacios comunitarios de educación popular de ambos países.

### **CONTENIDOS:**

Libro “Viajar es Político” y algunos materiales audiovisuales realizados por nuestra organización.

### **METODOLOGÍA:**

Lectura de algunos párrafos del libro, conversar sobre el proceso de escritura y construcción conceptual, apoyado por materiales audiovisuales, Siempre dando lugar a las preguntas y aportes de participantes.

### **PÚBLICO OBJETIVO:**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

General..

**CUPOS (SI CORRESPONDE):**

**CARGA HORARIA TOTAL:**

2 horas aproximadamente

**CANTIDAD DE DÍAS:**

1 día

**EQUIPO DOCENTE:**

Enciso Mario.

Magdalena julio

Emanuel barrera

Galvan Yasmin

Galvan Braian

**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**

Enciso Mario,

**CORREO ELECTRÓNICO DEL RESPONSABLE:**

[encisomario@yahoo.com.ar](mailto:encisomario@yahoo.com.ar)