

Programa: Espacio Práctica de Integral electiva – curricular 2027

Primer Semestre

Orientaciones generales para la presentación de los EPI

EPI: HABITARIO: Gestión del hábitat con perspectiva comunitaria en barrios populares.

Docentes responsables (Grados 3 o superiores): Eduardo Alonso

Equipo docente: Andres Cabrera, Lucia Anzalone, Daniel Bergara, Mariana Caceres, Martin Cajade, Kail Marquez García, German Aguirre, Jessica Mesones, Carolina Echegaray, Belén Vila

Dictado del curso: presencial

Resumen de la actividad:

El EPI surge del trabajo que viene sosteniendo la Unidad Académica Temática de Participación Social y Comunitaria en Territorio en conjunto con la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, más específicamente con el Habitario (Consultorio de atención a la vivienda y el hábitat en emergencia) anclado institucionalmente en el Centro de Vivienda y Hábitat. El curso está co-formulado con el equipo docente de FADU, y se comparten las responsabilidades académicas y pedagógicas desde hace más de cuatro años.

Tal como indica la “Propuesta para la organización y estructura institucional del Programa APEX” aprobada por la Comisión Directiva, el Habitario es “(...) *un dispositivo que busca promover la mejora de la vivienda y el hábitat como uno de los aspectos centrales que contribuye a la mejora en la calidad de vida de la población a partir del diálogo de saberes. (...) despliega diferentes acciones entre las cuales se involucran la Enseñanza, la Extensión y la Investigación, y articuladas en los territorios de actuación.*”

A través de la co-producción de conocimientos y el diálogo de saberes, se busca transformar las condiciones de vida en contextos de vulnerabilidad mediante el diseño participativo, el asesoramiento técnico situado y el fortalecimiento de la autonomía de los habitantes en la gestión de su propio hábitat en barrios como Casabó, Nuevo Comienzo, Parque Tomkinson y Paso de la Arena, en el municipio A del oeste de Montevideo.

Este EPI se vincula con el Espacio de Formación Popular del Oeste en algunos territorios, principalmente mediante las acciones de las Brigadas Solidarias y la formación asociada.

Objetivos:

Objetivo General:

Promover y consolidar procesos colectivos e interdisciplinarios para la mejora de la vivienda y el hábitat en los territorios de acción del Programa APEX, mediante un dispositivo de asesoramiento situado que articule saberes académicos y populares en un diálogo-acción transformador.

Objetivos Específicos:

- Construir un espacio integral que permita la producción de conocimiento crítico y aplicado en torno a la problemática de la vivienda y el hábitat.
- Fortalecer la participación de diversas disciplinas y carreras de la FADU, incentivando la vinculación activa entre la universidad y la sociedad mediante prácticas comprometidas.
- Fomentar espacios de formación académica para estudiantes de grado y posgrado basados en metodologías de aprendizaje colaborativo, centradas en la resolución de problemas de alto impacto social, en constante interacción con los territorios.
- Promover el acceso a asesoramiento técnico para familias y organizaciones barriales, orientado a la mejora concreta de las condiciones de vivienda y hábitat.
- Impulsar la co-producción de conocimiento mediante la articulación entre la academia y los territorios, sistematizando experiencias y prácticas para fortalecer el diálogo de saberes.
- Facilitar la gestión asociada y las redes solidarias para mejorar el acceso a materiales y recursos necesarios para la construcción y rehabilitación de viviendas, apoyando la acción comunitaria y la sostenibilidad.

Metodología de trabajo:

Contenidos: La unidad curricular se organiza en tres bloques temáticos articulados que integran formación teórica, metodológica y práctica, orientados a la comprensión crítica y situada de los procesos de producción social del hábitat.

Bloque I - Marcos conceptuales y enfoques de trabajo

Este primer bloque busca situar la propuesta en el marco de la extensión crítica y la integralidad universitaria, recuperando los aportes teóricos y ético-políticos que orientan la práctica del Consultorio Habitario.

- Extensión e integralidad: integración de funciones universitarias, interdisciplina, diálogo de saberes y construcción de conocimiento situado.
- Producción social del hábitat: conceptualizaciones, experiencias y debates contemporáneos.
- El territorio como categoría de análisis y acción.

- Enfoques críticos sobre la emergencia habitacional, desigualdad territorial y vulnerabilidad urbana.
- Ética profesional y rol profesional en contextos de exclusión y precariedad.

Bloque II - Herramientas y metodologías participativas

Este bloque aborda las herramientas de trabajo interdisciplinario y participativo que orientan el acompañamiento técnico en territorio, promoviendo procesos de co-producción entre universidad y comunidad.

- Metodologías participativas y de educación popular aplicadas al hábitat.
- Relevamiento y diagnóstico participativo de problemáticas y capacidades locales (saberes, vínculos, recursos).
- Construcción colectiva de la demanda: identificación, formulación y priorización de necesidades habitacionales.
- Procedimientos para el asesoramiento técnico situado: definición de alcances del proyecto, diseño de estrategias, selección de materiales y adecuación a los recursos tangibles e intangibles de los/las habitantes.
- Comunicación técnico-popular: estrategias y soportes de mediación (cartillas, esquemas, informes de fácil lectura, lenguaje oral y visual).

Bloque III – Aplicaciones territoriales y prácticas integrales

El último bloque integra los conocimientos anteriores en instancias de trabajo territorial, promoviendo la articulación entre teoría, práctica y reflexión crítica.

- Abordajes territoriales en el Área Metropolitana de Montevideo, con foco en los Municipios A.
- Prácticas integrales en territorio: coordinación con familias, colectivos y organizaciones barriales.
- Generación de condiciones de habitabilidad, confort y salubridad desde soluciones proyectuales adecuadas a los recursos disponibles.
- Resolución técnica de subsistemas constructivos: instalaciones sanitarias, eléctricas y estructurales.
- Comunicación y transferencia de resultados a las/os destinatarios: presentación de informes, socialización de aprendizajes y construcción de materiales de devolución.
- Evaluación y reflexión colectiva sobre la práctica: aprendizajes, dificultades, proyecciones y nuevas preguntas.

Metodología de enseñanza: La propuesta se enmarca en el enfoque de extensión crítica y prácticas integrales, articulando docencia, investigación y acción en territorio. Se concibe el aprendizaje como un proceso colectivo de investigación-acción, donde teoría y práctica se retroalimentan en diálogo con los actores sociales.

El curso combina instancias teóricas, talleres de formación y trabajo de campo, orientadas a la problematización de las condiciones de habitabilidad y a la construcción de conocimiento situado.

Los equipos interdisciplinarios de estudiantes y docentes trabajan con familias y organizaciones barriales, acompañando procesos reales de mejora del hábitat.

Cada grupo cuenta con supervisión docente y espacios de reflexión colectiva, que permiten revisar los avances, las decisiones técnicas y los modos de vinculación con el territorio. Se promueve la autonomía progresiva de los equipos, el trabajo colaborativo y la comunicación técnico-popular de los resultados.

La propuesta se apoya en la articulación interinstitucional universitaria (Centro de Vivienda y Hábitat, APEX, PIM, Facultad de Psicología, Escuela de Diseño, entre otros), fortaleciendo su carácter interdisciplinario y su inserción en redes territoriales consolidadas.

Modalidad de evaluación y aprobación del EPI:

La forma de evaluación combina elementos de proceso y producto generado a lo largo del curso. Entre ellos se destacan:

- Participación activa en el aula, trabajo en territorio e instancias en modalidad taller bajo supervisión docente. Asistencia obligatoria.
- Elaboración de informe técnico, el cual será específico para cada situación y su alcance se adecuará a la demanda y la escala abordada. El mismo será uno de los productos a entregar a los colectivos.
- Trabajo final de carácter grupal, que articule el componente teórico-práctico con los productos realizados durante la experiencia.
- Instancia de intercambio de cierre. En estas instancias se incluirá la participación de los colectivos sociales con los cuales se trabajó.
- El proceso de evaluación integrará la reflexión crítica sobre la práctica, entendida como espacio de aprendizaje colectivo, registrada en bitácoras o informes de proceso individuales.

Aspectos formales / acreditación:

Fecha de inicio: 15 de marzo

Fecha de finalización: 3 de julio

Días y horarios de clases: lunes de 18:00 a 21:00 horas + trabajo en territorio a coordinar

Duración de la práctica: 4 meses

Carga horaria: 150 horas totales

Cupos para cada Área Universitaria: sin cupo

Créditos que otorga (ver nota al pie): 10 créditos

Uso de Plataforma EVA: si

Los salones serán coordinados por Sec de Enseñanza de Fadu y publicados en la web antes del inicio de clases.

Bibliografía:

Obligatoria

Aguiar, S. y Borrás, V. (2020). De periferias y desigualdades espaciales: el Municipio F de Montevideo.

Alves, J.; Anzalone, L., De los Santos, J., Esteves, V., Lombardo, C., Mesones, J., Pérez, M., Varin, C. "Interpelar la emergencia habitacional permanente: praxis del consultorio de atención a la vivienda y el hábitat". En "Territorio e integralidad: experimentando lo común", Ed. Victoria Cuadrado y Marcelo Pérez. Montevideo: PIM-UdelaR.

Bozzo, L., Esteves, V., Marrero, J., Musto, L. Pérez, M, Rocco, B. (2011). "Proyectos de mejoras de hábitat en el barrio "Las Cabañitas." Vivienda Popular, Segunda época. N°21, p. 55.

Bozzo, L. Bracco, M. De Lisi, R. Esteves, V. Lombardo, C. Rimbaud, T. Rosas, E. Blau, L. Dutra, V. y Raad, N. (2017) "Emergencia: Dolores". Informe final: Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general (Art.2). Disponible en: <http://www.escaladolores.edu.uy/>

Bracco M, Morel G, Vallés R. (2014). "Proyectos de adecuación ex post: Reflexiones sobre una experiencia académica integral en un contexto de precariedad urbano-habitacional real." "R" Revista de la Facultad de Arquitectura. N°12. p.72.

Calavera, José. 2003. " Intemac. Manual para la redacción de informes técnicos en Construcción." Madrid. 2003

Claramunt, A, Machado, G y Rocco, B. (2018.). Recrear lo colectivo: Trabajo Social, estrategias de intervención y sus componentes ético-políticos. EN: Fronteras, n.11, pp. 115-124. Disponible en: https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/20002/1/RF_Claramunt_2018n11.pdf

Engels, F. (1980). Contribución al problema de la vivienda. En Marx, K y Engels, F. (Eds.), Obras Escogidas (Tomo II). Moscú: Progreso.

García Meseguer, 1985. "Informes de la Construcción, Vol. 37, n.º 376, Diciembre, 1985. La patología y el lenguaje. Informes de patología." Disponible en: <http://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es>

Lasheras Merino, Félix. "Técnicas de diagnóstico sobre el concepto de causa, en patología de la construcción". Disponible en: http://oa.upm.es/10782/1/P4-03_Publicada.pdf

López Medina, J. Metodologías participativas para la gestión social del hábitat. En Hábitat y Sociedad. N°1 Noviembre 2010, pp. 83-103. Disponible en: file:///tmp/mozilla_usuario0/3600-10256-1-SM.pdf

Mesones, J.; Varin, C.; Vazquez, G. (2022) "Casa-va: la construcción con tierra desde las prácticas en el territorio con la universidad". 20° Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra. 648-660 ver aquí

Orlando J. (Comp.) (2012) "Producción integral y participativa del hábitat social". Programas de Extensión Universitaria, pp 87-97 . [online] visitado el 25/02/2013. Disponible en: http://www.unlp.edu.ar/uploads/docs/libro_de_programas_de_extension.pdf

PIM (2017). "Una mirada sobre precariedades urbanas y desigualdades territoriales". PIM, IM, JDM, MUNICIPIO F, Consejo de Cuenca Chacarita. Montevideo, Uruguay

Rodríguez, A., Giménez, L., Netto, C., Bagnato, M. J., & Marotta, C. (2001). De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. Revista de psicología, 10(2), 101-109.

SUTZ, J. 2014. "Ciencia y tecnología: Ciencia, tecnología e innovación en una perspectiva de desarrollo del Uruguay" Nuestro Tiempo. Libro de los Bicentenarios. ISBN. 978-9974-712-00-3. 978-9974-712-10-2. Montevideo. 2014. Disponible en: <http://bibliotecadigital.bibna.gub.uy:8080/jspui/handle/123456789/1070>

Tommasino, H., & Cano, A. (2017). Avances y retrocesos de la extensión crítica en la Universidad de la República de Uruguay.

Tommasino Comesaña, N., & Correa García, N. . (2023). Claves comunes entre la extensión crítica y la epistemología feminista. Cuadernos De Extensión Universitaria De La UNLPam, 7(1), 87–106. <https://doi.org/10.19137/cuadex-2023-07-05>

UNASUR. 2014. "Ciencia, tecnología, innovación e industrialización en América del Sur: hacia una estrategia regional". ISBN- 978-9942-941-02-2 Quito, 2014. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20140908110323/UNASURciencia.pdf>

UNE 41805-3. Planteamiento general del estudio patológico. Diagnóstico de Edificios. Estudios constructivos y patológicos. 2009