



Anexo I - Presentación de actividad - cursos 2026

El nombre con el que se presenta este archivo debe coincidir con las cinco primeras palabras del nombre del curso.

Servicio Universitario

Programa Apex

Nombre de la actividad o curso

Curso: Sistematización de experiencias educativas, producción de conocimientos a partir de prácticas integrales

¿Se presenta a la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública? (Sí / NO)

NO

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

UNIDADES ACADÉMICAS TEMÁTICAS (UAT) INVOLUCRADAS) EN LA QUE SE INSCRIBE LA PROPUESTA

Área Salud comunitaria

SE INSCRIBE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN POPULAR DEL OESTE? (sí/no)

En el caso afirmativo fundamente: (hasta 350 palabras)

El curso articulará con el Centro de Formación Popular para el desarrollo del mismo y la convocatoria.



Horas totales del curso

**Cant. Horas en aula / trabajo en
plataforma¹**

20	12/8 Estudio
----	-----------------

CARGA HORARIA TOTAL :

30 hs

Porcentaje de participación exigida: 80%

Créditos:

2

Destinatarios (poner una “x” en los que corresponda)

TAS	x	Docentes	X	Egresados	x	Otros	
-----	---	----------	---	-----------	---	-------	--

Especificar en caso de “Otros”

--

Fundamentación / pertinencia de la propuesta para los destinatarios

Se pretende, contribuir A propiciar espacios de formación y de diálogo desde perspectivas y enfoque interdisciplinario, para comprender elementos teóricos, políticos, pedagógicos y metodológicos propiciados en la sistematización de experiencias .-

A generar y participar en procesos y debates sobre construcción de conocimientos vinculados a las prácticas integrales y de extensión.

Propiciar la reflexión sobre la relación entre experiencia y construcción de saberes y las alternativas conceptuales que se configuran desde la sistematización.

¹Este será el valor referencia para la asignación de fondos. En caso de aspirar al bonificador de la línea de Gestión Universitaria y Pública, por definición de la Escuela de Gobierno, el crédito universitario debe contener como mínimo un 50% de trabajo del cursante en aula/ videoconferencia/ tareas en plataforma.



Objetivos de aprendizaje:

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de...

Promover la sistematización de experiencias desde el enfoque integral

Contenidos temáticos

- La producción de conocimiento
- Naturaleza y epistemología de la sistematización de experiencias
- Aspectos conceptuales de la sistematización de experiencias
- Metodología y didáctica de la sistematización de experiencias

Bibliografía

- Bolívar Meza, R. (2013). La política como actividad del hombre. Estudios Políticos, (20).
<https://doi.org/10.22201/fcpys.24484903e.1999.20.37223> Comisión coordinadora de servicio comunitario, "Sistematización De Experiencias", Facultad De Ciencias Universidad Central de Venezuela. Disponible en: [http://www.ciens.ucv.ve/ciens/servicio_comunitario/SC_taller_induccion2 / Sistematización De Experiencias Eugenia.doc](http://www.ciens.ucv.ve/ciens/servicio_comunitario/SC_taller_induccion2/Sistematización_De_Experiencias_Eugenia.doc).
- Galeano Marín, María Eumelia, "Registro y sistematización de información cualitativa", Facultad de Ciencias Sociales y Humanas .Colombia. Disponible en :
[http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/17707/mod_resource/content/0 /Registro_y_sistematizacion_de_informacion_cualitativa.rtf](http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/17707/mod_resource/content/0/Registro_y_sistematizacion_de_informacion_cualitativa.rtf).
- Habermas, J. (1992). Teoría de la Acción Comunicativa. Madrid, Taurus. Vol II
- Herrera Farfan, N et Al. (2014). Ciencia, compromiso y sociedad. Orlando Fals Borda, Antología.. Montevideo: El Colectivo
- Jara Oscar: Dilemas y Desafíos de la Sistematización de Experiencias. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. Costa Rica. Mayo, 2001. Disponible en:
[http://unpan1.un.org/intradoc/groups/ public/documents/icap/ unpan033278.pdf](http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan033278.pdf)
- Jara Holliday, O, (2006). Guía para sistematizar experiencias, actualización de: "Para Sistematizar Experiencias" (ed. Alforja, 4a. ed), resumida por Kathia Acuña Sossa para el programa Alianzas UICNNORAD. Disponible en:
http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0813/6_UIC_GUI.pdf
- Jara Holliday, O (2012). "La sistematización de experiencias, práctica y teoría para otros mundos posibles", CEP Alforja- CEAAL- Intermon Oxfam, San José, mayo Disponible en:
https://issuu.com/jennypnfdluptaeb/docs/la_sistematizaci_n_de_las_experien
- Jara H., Oscar. (2006). Sistematización de experiencias y corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano. Una aproximación histórica. Publicado en la Revista La



Piragua, No. 23, Disponible en; <http://www.planificacionparticipativa.upv.es/wordpress/wp-content/uploads/2011/06/La-sistematizacion-de-experiencias-y-las-corrientes-innovadoras-del-pensamiento-latinoamericano-una-aproximacion-historica.pdf>

- Quirós Martín, T y Morgan, M.: (1987). La Sistematización, un Intento Conceptual y una Propuesta de Operacionalización, en: La sistematización en los Proyectos de Educación Popular, CEAAL, Santiago.

- Ghiso Prácticas generadoras de saber. Reflexiones freirianas en torno a las claves de la sistematización: Disponible en:

http://www.academia.edu/1297179/%C3%81pr%C3%A1cticas_generadoras_de_saber

- Herrera et al (2014). Ciencia, compromiso y cambio social Orlando Fals Borda, ed El colectivo CSEAM UdelaR, Montevideo

- Torres Carrillo, A; La sistematización como investigación interpretativa crítica: Entre la teoría y la práctica, seminario internacional sobre sistematización y producción de conocimiento para la acción en Santiago de Chile. Octubre de 1996. Disponible en: <http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/?p=691>

- ☐ **En caso de contener elementos interdisciplinarios, indicar cómo están incorporados en el curso.**

Desde la teoría y su relación con la práctica interdisciplinar

Mes de inicio

Mayo

Fecha de Finalización: 15 de junio

Días y horario: (correspondiente al dictado de la propuesta)

Docente responsable

Pablo Pereira

Enlace a CV del docente responsable

<https://export.cvuy.uy/cv/?b7e4a3558d68e5ce0c6fe4c0004be27db18fdf7976363a16be9c0b939ab036cacd5eebc6f9e7e0eccbacfec5ed8ab8a8f33af751a51bb611956fed8253ca5a5a>

Grado del docente (poner una "x" el que corresponda)

2		3		4	X	5	
---	--	---	--	---	---	---	--

Mail docente responsable

pablo.pereira@apex.edu.uy



¿Participa docente extranjero o nacional externo a Udelar? Indicar nombre, nacionalidad e institución

Graciela Umpierrez, uruguaya. Integrante por el orden egresados la Directiva del Programa APEX, ex docente de Facultad de Enfermería

Otros Docentes participantes (nombres y apellidos separados por comas)

--

Modalidad de dictado (poner una “x” el que corresponda)

Presencial	X	Semipresencial		Híbrido		Virtual	
------------	---	----------------	--	---------	--	---------	--

**Departamento y Localidad de dictado (presencial) o
Especificar en caso de “Otros”**

Montevideo Programa APEX

En caso de haber CENUR local ¿Este participa activamente? (para las actividades presentadas por servicios de Mdeo. en el Interior).

Sí		No	x
----	--	----	---

Modalidad de dictado/cursado (poner una “x” en los que corresponda)

Clases expositivas		Seminario/s		Taller	x	Otro	
--------------------	--	-------------	--	--------	---	------	--

Especificar en caso de “Otros”

--

Evaluación (poner una “x” en los que corresponda)

% de participación	80	Examen		Trabajo final grupal	x	Aprobación de módulos	
Sin evaluación		Otros					

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Entrega de trabajo escrito, individual o grupal hasta 5 integrantes.

Conteniendo la sistematización de una experiencia concreta a elección.

Cantidad de cupos TAS/docentes Udelar gratuitos²

--

²En la línea de cursos sobre Gestión Universitaria y Pública, el cupo mínimo es de 10.



Medios de inscripción

A cargo de Secretaria de Enseñanza Programa Apex (Formulario
Consultas : insercion.estudiantil@apex.edu.uy

Matrícula en pesos

0

¿Actividad / curso compartido con Enseñanza de Grado, Postgrado, o
Extensión? (marcar con una X al lado de los que correspondan)

Grado		Postgrado		Extensión	
-------	--	-----------	--	-----------	--

En caso positivo, indicar el porcentaje de participantes reservado para
Educación Permanente (en %).

--

En caso positivo, indicar en qué carreras de grado, postgrados o programas
de extensión se incluye el curso / actividad.

--

PRODUCTOS QUE SE ELABORARÁN LUEGO DE FINALIZADO EL CURSO:

Se realizará el análisis del desarrollo del curso,(participantes (rol que representa)
Intercambios, aportes y de las sistematizaciones presentadas, como las
actividades seleccionadas, desarrollos. Etc.

--